



Conciencia científica: traducción de la percepción en acción

Investigadora principal: Ana Muñoz van den Eynde

Con esta acción se pretende desarrollar una definición operativa del constructo “conciencia científica” y analizar los factores que influyen en ella. Para hacerlo se va a desarrollar una herramienta de medida, un cuestionario que se administrará a una muestra de estudiantes universitarios de la Universidad de Oviedo, la de Valladolid, la de Valencia, la de Salamanca, la de las Islas Baleares, la Complutense de Madrid y la ETSI de Ingenieros de Minas y Energía de la Universidad Politécnica de Madrid.

Se ha encontrado que la forma en que se formula una pregunta influye de manera determinante en la respuesta que se obtiene. Además, cuando se pregunta explícitamente por el tema de interés se ponen en marcha dos sesgos cognitivos: la deseabilidad social y la saliencia. Se pretende diseñar una herramienta que tenga en cuenta estas dos cuestiones: la necesidad de centrar la atención de los sujetos en los temas de interés y la de evitar la influencia de estos sesgos.

Para obtener una imagen más completa se parte de un enfoque diferente, centrado en el análisis en profundidad del constructo “conciencia científica” entendida como una actitud global hacia la ciencia, y de los que parecen identificarse como sus determinantes más importantes: el conocimiento, el interés, el nivel de información y la actitud hacia la ciencia. Del análisis de las respuestas obtenidas en el estudio se espera obtener inputs que presten apoyo adecuado al diseño de políticas públicas en la materia dirigidas a conectar la actividad científica con la sociedad española. Los resultados obtenidos y los análisis realizados se van a recoger en un volumen publicado por la Editorial Los Libros de la Catarata.