

El CIEMAT participa en Climántika 2015, un foro internacional para buscar respuestas educativas frente al cambio climático

La Unidad de Investigación en Cultura Científica (UICC) de CIEMAT ha participado en la edición 2015 del proyecto Climántika, un encuentro internacional entre investigadores, profesores y alumnos que tiene como objetivo hacer frente al cambio climático desde la mejora e innovación de los procesos educativos. En su cuarta edición, que ha tenido lugar del 3 al 7 de septiembre en las instalaciones del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) en Valsaín (Segovia), junto con el programa del Campus Juvenil dirigido a los estudiantes se ha desarrollado en paralelo un Seminario Docente de Investigación para profesores. El objetivo de ambos programas coordinados es la búsqueda de la innovación en el diseño de los proyectos escolares que se imparten en las aulas para mejorar la respuesta educativa ante el cambio climático.

Además de los representantes españoles, en esta última edición de Climántika se han dado cita alumnos y profesores de educación secundaria de países como México, Portugal y Polonia. Como en años anteriores, los alumnos participantes son los ganadores de un Congreso Juvenil virtual internacional (<http://congresovirtual.climantica.org>) en el que estudiantes de todo el mundo concursan presentando trabajos de sensibilización medioambiental en diversos formatos. Como premio a la excelencia de las mejores propuestas, los seleccionados son invitados a participar en el Campus Juvenil presencial. Por su parte, el grupo de profesores que ha asistido al Seminario Docente son los que orientaron a los alumnos galardonados en la realización de sus trabajos. Tomando como eje temático la educación frente al cambio climático, tanto profesores como alumnos han asistido y participado en actividades tan diversas como conferencias, talleres y trabajos de campo, así como en el diseño y producción de materiales audiovisuales o la representación de un musical sobre esta problemática.

Además del personal investigador de la UICC de CIEMAT, en el Seminario Docente de Investigación también han intervenido especialistas y académicos del CENEAM, de la Asociación Española de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT) y de la Universidad Autónoma de Madrid. El novedoso formato de este seminario propició un rico intercambio de información e impresiones entre investigadores y docentes que, desde sus respectivos ámbitos de actuación, comparten el interés y la preocupación por la sensibilización ambiental dentro del sistema educativo reglado. El evento se clausuró con la redacción de un listado de conclusiones dirigidas a mejorar la eficacia de las respuestas educativas frente al cambio climático. Entre estas conclusiones destacan las siguientes:

- Aprovechar la oportunidad que ofrece el 5º Informe del IPCC en el que se hibridan las ciencias experimentales con las ciencias sociales y aplicar este mismo principio metodológico a las enseñanzas de las ciencias
- Urge cambiar la metodología porque, aunque los profesores tienen difícil producir cambios en el sistema educativo, sí tienen en sus manos incorporar cambios inmediatos en las metodologías que utilizan
- Las mejoras en el aprendizaje deben conseguir cambios de conducta que sean duraderos y transferibles
- Incorporar más espíritu crítico y debate social a la enseñanza del cambio climático